

神戸大学のカリキュラム・ポリシーにもとづき、人間発達環境学研究科人間発達専攻は、人類全体に提起された根本的課題に対し、「ヒューマン・コミュニティ創成研究*」に関する幅広い視野と深い専門的知識の上に立ち、人間の発達に関し、既成の学問領域を超えた新しい実践知の創造を目指した教育研究に取り組む。そのため、以下に示した方針に従って、カリキュラムを編成する。

*「ヒューマン・コミュニティ創成研究」とは、人間的な社会の創造を目指して、大学が地域、行政、企業、NPO、NGO、市民などと連携しつつ、人間の発達及びそれを取り巻く環境について原理的、実践的に研究する活動の総体を示す。

人間発達専攻前期課程

学位:修士(学術)

(1) 人間性、創造性、国際性を身につけ、人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識の涵養を図るために、研究科のすべての学生が履修する共通のコア科目として、以下の人間発達環境学研究科共通科目(前期課程)を開設する。

「ヒューマンコミュニティ創成研究A,B」「グローバルリサーチ演習Ⅰ」「ESD 研究1,2」「ESD 研究演習1,2,3,4」「特別研究Ⅰ,Ⅱ」

(2) 人間の発達に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門能力を身につけさせるために、人間発達を「個人の創造的発達」及び「個人の創造的発達を促す関係性」の視点から人間発達専攻専門科目(前期課程)を開設する。(カリキュラムマップ参照)

なお、これらの科目は、講義・演習・フィールドワーク等の授業形態に応じて、アクティブラーニング、体験型学習などを適宜組み合わせで行う。

また、学修成果の評価は、次の方法で行う。

- ・講義科目については、筆記試験、レポート、参加度等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習・実習科目などについては、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。

(3) カリキュラム・マップ

学生の研究及び履修計画に資するために、カリキュラムマップを別添の通り定める。

学位:修士(教育学)

(1) 人間性、創造性、国際性を身につけ、人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識の涵養を図るために、研究科のすべての学生が履修する共通のコア科目とし

て、以下の人間発達環境学研究科共通科目(前期課程)を開設する。

「ヒューマンコミュニティ創成研究A,B」「グローバルリサーチ実習Ⅰ」「ESD 研究1,2」「ESD 研究演習1,2,3,4」「特別研究Ⅰ,Ⅱ*」

*「特別研究Ⅱ」は、高度な教育学に関する専門的な能力を修得できるように指導する。

- (2) 人間の発達に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門能力を身につけさせるために、人間発達を「個人の創造的発達」及び「個人の創造的発達を促す関係性」の視点から人間発達専攻専門科目(前期課程)を開設する。(カリキュラムマップ参照)

なお、これらの科目は、講義・演習・フィールドワーク等の授業形態に応じて、アクティブラーニング、体験型学習などを適宜組み合わせで行う。

また、学修成果の評価は、次の方法で行う。

- ・講義科目については、筆記試験、レポート、参加度等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習・実習科目などについては、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。

- (3) カリキュラム・マップ

学生の研究及び履修計画に資するために、カリキュラムマップを別添の通り定める。

人間発達専攻後期課程

学位:博士(学術)

- (1) 人間性、創造性、国際性を身につけ、人間の発達に関する研究を自立して行う能力や人間の発達に関する共同研究や学際研究を企画・組織する能力、また大学教員としての教育力を涵養するために、以下の人間発達環境学研究科共通科目(後期課程)を開設する。

「特別研究Ⅲ」「特別研究Ⅳ」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」「教育能力養成演習」

「特別研究Ⅲ」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」は、文献課題やレビュー論文の作成などを通して国内外の研究状況を把握するための能力を、「特別研究Ⅳ」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」は、フィールドワークやワークショップ、研究会、プロジェクト研究などの企画・運営への参画を通して研究を組織化する能力を、また「教育能力養成演習」は、大学教員としての実践的教育能力の涵養を図る。

- (2) 人間の発達に関する各研究分野に関連した高度な研究能力と、人間の発達に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門的力量を深化させるために、人

間発達専攻専門科目(後期課程)を開設する。

なお、これらの科目は、講義・演習・フィールドワーク等の授業形態に応じて、アクティブラーニング、体験型学習などを適宜組み合わせで行う。

また、学修成果の評価は、次の方法で行う。

- ・講義科目については、筆記試験、レポート、参加度等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習・実習科目などについては、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。

(3) 学位論文提出までのプロセス・指導体制

後期課程の3年間で円滑に博士論文を作成できるようにするため、指導教員による個別指導に加え、複数教員による体系的な論文作成指導(基礎論文、予備審査論文、公開最終試験)を行う。学位論文提出までのプロセスは以下の通りである。

「博士論文構想」の提出(後期課程1年4月)

→「基礎論文」の提出(後期課程1年2月) → 「基礎論文」の審査(後期課程2年4月)

→「予備審査論文」の提出(後期課程3年10月) → 「予備審査論文」の審査(後期課程3年12月)

→「博士論文」の提出(後期課程3年1月) → 「博士論文」の公開審査及び最終試験(後期課程3年2月)

(4) カリキュラム・マップ

学生の研究及び履修計画に資するために、カリキュラムマップを別添の通り定める。

学位:博士(教育学)

(1) 人間性、創造性、国際性を身につけ、人間の発達に関する研究を自立して行う能力や人間の発達に関する共同研究や学際研究を企画・組織する能力、また大学教員としての教育力を涵養するために、以下の人間発達環境学研究科共通科目(後期課程)を開設する。

「特別研究Ⅲ」「特別研究Ⅳ*」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」「教育能力養成演習」

「特別研究Ⅲ」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」は、文献課題やレビュー論文の作成などを通して国内外の研究状況を把握するための能力を、「特別研究Ⅳ」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」は、フィールドワークやワークショップ、研究会、プロジェクト研究などの企画・運営への参画を通して研究を組織化する能力を、また「教育能力養成演習」は、大学教員としての実践的教育能力の涵養を図る。

*「特別研究Ⅳ」は、高度な教育学に関する専門的な能力を修得できるように指導する。

(2) 人間の発達に関する各研究分野に関連した高度な研究能力と、人間の発達に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門的力量を深化させるために、人間発達専攻専門科目(後期課程)を開設する。

なお、これらの科目は、講義・演習・フィールドワーク等の授業形態に応じて、アクティブラーニング、体験型学習などを適宜組み合わせて行う。

また、学修成果の評価は、次の方法で行う。

- ・講義科目については、筆記試験、レポート、参加度等により、学修目標に即して多元的、包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習・実習科目などについては、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多元的、包括的な方法で到達度を判定する。

(3) 学位論文提出までのプロセス・指導体制

後期課程の3年間で円滑に博士論文を作成できるようにするため、指導教員による個別指導に加え、複数教員による体系的な論文作成指導(基礎論文、予備審査論文、公開最終試験)を行う。学位論文提出までのプロセスは以下の通りである。

「博士論文構想」の提出(後期課程1年4月)

→「基礎論文」の提出(後期課程1年2月) → 「基礎論文」の審査(後期課程2年4月)

→「予備審査論文」の提出(後期課程3年10月) → 「予備審査論文」の審査(後期課程3年12月)

→「博士論文」の提出(後期課程3年1月) → 「博士論文」の公開審査及び最終試験(後期課程3年2月)

(4) カリキュラム・マップ

学生の研究及び履修計画に資するために、カリキュラムマップを別添の通り定める。

神戸大学のカリキュラム・ポリシーにもとづき、人間発達環境学研究科人間環境学専攻は、人類全体に提起された根本的課題に対し、「ヒューマン・コミュニティ創成研究*」に関する幅広い視野と深い専門的知識の上に立ち、人間の発達を取巻く環境に関し、既成の学問領域を超えた新しい実践知の創造を目指した教育研究に取り組む。そのため、以下に示した方針に従って、カリキュラムを編成する。

*「ヒューマン・コミュニティ創成研究」とは、人間的な社会の創造を目指して、大学が地域、行政、企業、NPO、NGO、市民などと連携しつつ、人間の発達及びそれを取り巻く環境について原理的、実践的に研究する活動の総体を示す。

人間環境学専攻前期課程

学位:修士(学術)

- (1) 人間性、創造性、国際性を身につけ、人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識の涵養を図るために、研究科のすべての学生が履修する共通のコア科目として、以下の人間発達環境学研究科共通科目(前期課程)を開設する。

「ヒューマンコミュニティ創成研究A,B」「グローバルリサーチ演習 I」「ESD 研究1,2」「ESD 研究演習1,2,3,4」「特別研究 I, II」

- (2) 人間性、創造性を身につけ、人間の発達を支える環境に関する学際的かつ高度な専門的学識の涵養を図るために、人間環境学専攻の学生が履修する共通の科目として、以下の人間環境学専攻共通科目(前期課程)を開設する。

「サイエンスコミュニケーション演習」「インターンシップ I A」「インターンシップ I B」「インターンシップ I C」

- (3) 人間の発達を支える環境の創成や環境に関わる諸課題を、専門分野に根ざして実践的に解決することのできる創造的な研究能力を身につけさせるために、人間環境学専攻専門科目(前期課程)を別添の通り開設する。(カリキュラムマップ参照)

なお、これらの科目は、講義・演習・フィールドワーク等の授業形態に応じて、アクティブラーニング、体験型学習などを適宜組み合わせで行う。

また、学修成果の評価は、次の方法で行う。

- ・講義科目については、筆記試験、レポート、参加度等により、学修目標に即して多元的、包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習・実習科目などについては、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多元的、包括的な方法で到達度を判定する。

- (4) カリキュラム・マップ

学生の研究及び履修計画に資するために、カリキュラムマップを別添の通り定める。

学位:修士(理学)

- (1) 人間性、創造性、国際性を身につけ、人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識の涵養を図るために、研究科のすべての学生が履修する共通のコア科目として、以下の人間発達環境学研究科共通科目(前期課程)を開設する。

「ヒューマンコミュニティ創成研究A,B」「グローバルリサーチ演習 I」「ESD 研究1,2」「ESD 研究演習1,2,3,4」「特別研究 I, II*」

*「特別研究 II」は、高度な理学に関する専門的な能力を修得できるように指導する。

(2) 人間性、創造性を身につけ、人間の発達を支える環境に関する学際的かつ高度な専門的学識の涵養を図るために、人間環境学専攻の学生が履修する共通の科目として、以下の人間環境学専攻共通科目(前期課程)を開設する。

「サイエンスコミュニケーション演習」「インターンシップ I A」「インターンシップ I B」「インターンシップ I C」

(3) 人間の発達を支える環境の創成や環境に関わる諸課題を、専門分野に根ざして実践的に解決することのできる創造的な研究能力を身につけさせるために、人間環境学専攻専門科目(前期課程)を別添の通り開設する。(カリキュラムマップ参照)

なお、これらの科目は、講義・演習・フィールドワーク等の授業形態に応じて、アクティブラーニング、体験型学習などを適宜組み合わせて行う。

また、学修成果の評価は、次の方法で行う。

- ・講義科目については、筆記試験、レポート、参加度等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習・実習科目などについては、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。

(4) カリキュラム・マップ

学生の研究及び履修計画に資するために、カリキュラムマップを別添の通り定める。

人間環境学専攻後期課程

学位:博士(学術)

(1) 人間性、創造性、国際性を身につけ、人間の発達を支える環境に関わる研究を自立して行う能力や人間の発達を支える環境に関わる共同研究や学際研究を企画・組織する能力、また大学教員としての教育力を涵養するために、以下の人間発達環境学研究科共通科目(後期課程)を開設する。

「特別研究Ⅲ」「特別研究Ⅳ」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」「教育能力養成演習」「特別研究Ⅲ」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」は、文献課題やレビュー論文の作成などを通して国内外の研究状況を把握するための能力を、「特別研究Ⅳ」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」は、フィールドワークやワークショップ、研究会、プロジェクト研究などの企画・運営への参画を通して研究を組織化する能力を、また「教育能力養成演習」は、大学教員としての実践的教育能力の涵養を図る。

(2) 人間の発達を支える環境に関する各研究分野に関連した高度な研究能力や人間の発

達を支える環境に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門的力
量, また多様な研究分野を俯瞰し, あらたな研究課題や領域の開拓へと活かす創造的能
力を修得させるために, 人間環境学専攻専門科目群(後期課程)を開設する。

なお, これらの科目は, 講義・演習・フィールドワーク等の授業形態に応じて, アクティブラー
ニング, 体験型学習などを適宜組み合わせで行う。

また, 学修成果の評価は, 次の方法で行う。

- ・講義科目については, 筆記試験, レポート, 参加度等により, 学修目標に即して多面的,
包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習・実習科目などについては, 筆記試験, レポート, 参加度, 発表内容等により, 学修目
標に即して多面的, 包括的な方法で到達度を判定する。

(3) 学位論文提出までのプロセス・指導体制

後期課程の3年間で円滑に博士論文を作成できるようにするため, 指導教員による個別
指導に加え, 複数教員による体系的な論文作成指導(基礎論文, 予備審査論文, 公開
最終試験)を行う。学位論文提出までのプロセスは以下の通りである。

「博士論文構想」の提出(後期課程1年4月)

→「基礎論文」の提出(後期課程1年2月) →「基礎論文」の審査(後期課程2年4
月)

→「予備審査論文」の提出(後期課程3年10月) →「予備審査論文」の審査(後期
課程3年12月)

→「博士論文」の提出(後期課程3年1月) →「博士論文」の公開審査及び最終試験
(後期課程3年2月)

(4) カリキュラム・マップ

学生の研究及び履修計画に資するために, カリキュラムマップを別添の通り定める。

学位:博士(理学)

- (1) 人間性、創造性、国際性を身につけ, 人間の発達を支える環境に関わる研究を自立し
て行う能力や人間の発達を支える環境に関わる共同研究や学際研究を企画・組織する
能力, また大学教員としての教育力を涵養するために, 以下の人間発達環境学研究科
共通科目(後期課程)を開設する。

「特別研究Ⅲ」「特別研究Ⅳ*」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」「教育能力養成演習」

「特別研究Ⅲ」「グローバルリサーチ演習Ⅱ」は, 文献課題やレビュー論文の作成などを
通して国内外の研究状況を把握するための能力を, 「特別研究Ⅳ」「グローバルリサ
ーチ演習Ⅱ」は, フィールドワークやワークショップ, 研究会, プロジェクト研究などの企画・

運営への参画を通して研究を組織化する能力を、また「教育能力養成演習」は、大学教員としての実践的教育能力の涵養を図る。

*「特別研究Ⅳ」は、高度な理学に関する専門的な能力を修得できるように指導する。

- (2) 人間の発達を支える環境に関する各研究分野に関連した高度な研究能力や人間の発達を支える環境に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門的力量、また多様な研究分野を俯瞰し、あらたな研究課題や領域の開拓へと活かす創造的能力を修得させるために、人間環境学専攻専門科目群(後期課程)を開設する。

なお、これらの科目は、講義・演習・フィールドワーク等の授業形態に応じて、アクティブラーニング、体験型学習などを適宜組み合わせで行う。

また、学修成果の評価は、次の方法で行う。

- ・講義科目については、筆記試験、レポート、参加度等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。
- ・演習・実習科目などについては、筆記試験、レポート、参加度、発表内容等により、学修目標に即して多面的、包括的な方法で到達度を判定する。

- (3) 学位論文提出までのプロセス・指導体制

後期課程の3年間で円滑に博士論文を作成できるようにするため、指導教員による個別指導に加え、複数教員による体系的な論文作成指導(基礎論文、予備審査論文、公開最終試験)を行う。学位論文提出までのプロセスは以下の通りである。

「博士論文構想」の提出(後期課程1年4月)

→「基礎論文」の提出(後期課程1年2月) → 「基礎論文」の審査(後期課程2年4月)

→「予備審査論文」の提出(後期課程3年10月) → 「予備審査論文」の審査(後期課程3年12月)

→「博士論文」の提出(後期課程3年1月) → 「博士論文」の公開審査及び最終試験(後期課程3年2月)

- (4) カリキュラム・マップ

学生の研究及び履修計画に資するために、カリキュラムマップを別添の通り定める。

科目	備考	1年次				2年次			
		前期		後期		前期		後期	
		第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター
人間性に関する科目		ヒューマンコミュニティ創成研究A	ヒューマンコミュニティ創成研究B						
創造性に関する科目		特別研究 I				特別研究 II			
国際性に関する科目		海外実習A		海外実習B					
		グローバルリサーチ演習 I							
人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識	人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識の涵養を図るための研究科共通科目	ヒューマンコミュニティ創成研究A	ヒューマンコミュニティ創成研究B						
		グローバルリサーチ演習 I							
				ESD研究1	ESD研究2	ESD研究演習1	ESD研究演習2	ESD研究演習3	ESD研究演習4
		海外実習A		海外実習B					
		外国語実習							
		特別研究 I				特別研究 II			
		人間発達特論 I-1	人間発達特論 I-2	人間発達特論演習1	人間発達特論演習2				
		自己形成特論 I-1	自己形成特論 I-2	自己形成特論演習1	自己形成特論演習2				
		発達障害心理学特論 I-1(教育分野に関する理論と支援の展開1)	発達障害心理学特論 I-2(教育分野に関する理論と支援の展開2)	発達障害心理学特論演習1	発達障害心理学特論演習2				
		発達障害臨床学特論 I(福祉分野に関する理論と支援の展開)	発達障害臨床学特論 I(福祉分野に関する理論と支援の展開)(継続)	発達障害臨床学特論演習	発達障害臨床学特論演習				
		心理統計法特論	心理統計法特論(継続)						
		心理療法学特論 I-1(心理支援に関する理論と実践1)	心理療法学特論 I-2(心理支援に関する理論と実践2)	心理療法学特論演習1	心理療法学特論演習2				
		芸術療法特論 I-1	芸術療法特論 I-2	芸術療法特論演習1	芸術療法特論演習2				
		臨床心理検査特論 I-1(心理的アセスメントに関する理論と実践1)	臨床心理検査特論 I-2(心理的アセスメントに関する理論と実践2)	臨床心理検査特論演習1	臨床心理検査特論演習2				
		臨床心理基礎実習1	臨床心理基礎実習1	臨床心理基礎実習2	臨床心理基礎実習2	臨床心理実習 I-1(心理実践実習 II)		臨床心理実習 I-2	
		健康行動科学特論 I-1(心の健康教育に関する理論と実践1)	健康行動科学特論 I-2(心の健康教育に関する理論と実践2)	健康行動科学特論演習1	健康行動科学特論演習2				
		精神医学特論1(保健医療分野に関する理論と支援の展開1)	精神医学特論2(保健医療分野に関する理論と支援の展開2)						
		イメージ臨床特論1	イメージ臨床特論2						
		臨床心理実践演習A-1(福祉分野に関する理論と支援の展開1)	臨床心理実践演習A-2(福祉分野に関する理論と支援の展開2)	認知行動支援特論演習1	認知行動支援特論演習2				
		認知行動支援特論 I-1(福祉分野に関する理論と支援の展開1)	認知行動支援特論 I-2(福祉分野に関する理論と支援の展開2)						
		心理実践実習 I							
		人格形成特論 I-1	人格形成特論 I-2	人格形成特論演習1	人格形成特論演習2				
		教育発達心理学特論 I-1	教育発達心理学特論 I-2	教育発達心理学特論演習1	教育発達心理学特論演習2				
				臨床人間関係学特論 I-1(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践1)	臨床人間関係学特論 I-2(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践2)				
				臨床人間関係学特論演習1	臨床人間関係学特論演習2				
		臨床心理学特論 I-1	臨床心理学特論 I-2	臨床心理学特論演習1	臨床心理学特論演習2				
		健康教育学特論 I-A(心の健康教育に関する理論と実践1)	健康教育学特論 I-B(心の健康教育に関する理論と実践2)	健康教育学特論演習A	健康教育学特論演習B				
		ヘルスプロモーション特論 I-1	ヘルスプロモーション特論 I-2	ヘルスプロモーション特論演習1	ヘルスプロモーション特論演習2				
		健康増進科学特論 I-1	健康増進科学特論 I-2	健康増進科学特論演習1	健康増進科学特論演習2				
		教育臨床特論1(教育分野に関する理論と支援の展開1)	教育臨床特論2(教育分野に関する理論と支援の展開2)						
		臨床心理実践演習B(地域福祉)-1	臨床心理実践演習B(地域福祉)-2						
		心理療法(聴覚障害等)1	心理療法(聴覚障害等)2						
		臨床人間関係(知的障害等)1	臨床人間関係(知的障害等)2						
		臨床人間関係(知的障害等)演習1	臨床人間関係(知的障害等)演習2						
		知的障害臨床学特論 I-1	知的障害臨床学特論 I-2						
				発達・児童分野に関する理論と支援の展開					
				産業・労働分野に関する理論と支援の展開					
		人間発達を「個人の創造的発達の視点から捉え、人間が潜在的に有する多様な能力の開花の過程を対象とする専門科目群							
		現代絵画特論 I-1	現代絵画特論 I-2						
		建築文化史特論 I-1	建築文化史特論 I-2	建築文化史特論演習1	建築文化史特論演習2				
				現代絵画特論演習 I-1	現代絵画特論演習 I-2				
		感性研究特論 I-1	感性研究特論 I-2	感性研究特論演習1	感性研究特論演習2				
		音楽療法特論 I-1	音楽療法特論 I-2	音楽療法特論演習1	音楽療法特論演習2				
		ファッション文化特論 I-A	ファッション文化特論 I-B	ファッション文化特論演習A	ファッション文化特論演習B				
		メディア情報社会特論 I-1	メディア情報社会特論 I-2	メディア情報社会特論演習1	メディア情報社会特論演習2				
		舞踊表現特論 I-1	舞踊表現特論 I-2	舞踊表現特論演習1	舞踊表現特論演習2				
		音楽科教育特論1	音楽科教育特論2						
		音楽科教育特論演習1	音楽科教育特論演習2						
		音楽文化史特論 I-1	音楽文化史特論 I-2	音楽文化史特論演習1	音楽文化史特論演習2				
		音楽民族学特論 I-A	音楽民族学特論 I-B	音楽民族学特論演習A	音楽民族学特論演習B				
				器楽表現特論演習					
		パフォーマンス科学特論 I-1	パフォーマンス科学特論 I-2	パフォーマンス科学特論演習1	パフォーマンス科学特論演習2				
		身体運動処方特論 I-1	身体運動処方特論 I-2	身体運動処方特論演習1	身体運動処方特論演習2				
		身体機能加齢特論 I-1	身体機能加齢特論 I-2	身体機能加齢特論演習1	身体機能加齢特論演習2				
		身体機能調節特論 I-1	身体機能調節特論 I-2	身体機能調節特論演習1	身体機能調節特論演習2				
		身体コンディショニング特論 I-1	身体コンディショニング特論 I-2	身体コンディショニング特論演習1	身体コンディショニング特論演習2				
		身体システム特論 I-1	身体システム特論 I-2	身体システム特論演習1	身体システム特論演習2				
		スポーツバイオメカニクス特論 I-1	スポーツバイオメカニクス特論 I-2	スポーツバイオメカニクス特論演習1	スポーツバイオメカニクス特論演習2				
		応用身体運動科学特論 I-1	応用身体運動科学特論 I-2	応用身体運動科学特論演習1	応用身体運動科学特論演習2				
		運動心理学特論 I-1	運動心理学特論 I-2	運動心理学特論演習1	運動心理学特論演習2				
		行動適応特論 I-1	行動適応特論 I-2	行動適応特論演習1	行動適応特論演習2				
		スポーツジェントロジー特論 I-1	スポーツジェントロジー特論 I-2	スポーツジェントロジー特論演習1	スポーツジェントロジー特論演習2				
		スポーツ文化史特論 I-1	スポーツ文化史特論 I-2	スポーツ文化史特論演習1	スポーツ文化史特論演習2				
		スポーツ指導法特論1	スポーツ指導法特論2	スポーツ指導法特論演習1	スポーツ指導法特論演習2				
		エイジング特論 I-1	エイジング特論 I-2	エイジング特論演習1	エイジング特論演習2				
		健康行動加齢特論 I-1	健康行動加齢特論 I-2	健康行動加齢特論演習1	健康行動加齢特論演習2				
				生涯学習支援特論 I-1	生涯学習支援特論 I-2				
				エンバワメント支援特論 I-1	エンバワメント支援特論 I-2				
		ジェンダー文化学習特論 I-1	ジェンダー文化学習特論 I-2						
		インクルーシブ社会支援特論1	インクルーシブ社会支援特論2						
		社会教育・サービスマニエール支援特論1	社会教育・サービスマニエール支援特論2						
				ジェンダー・コミュニティ支援特論1	ジェンダー・コミュニティ支援特論2				
		発達支援実地演習 I-1	発達支援実地演習 I-2	発達支援実地演習 II-1	発達支援実地演習 II-2				
		発達支援技術特論1	発達支援技術特論2						
		子ども・ヘルシライフ支援特論 I-1	子ども・ヘルシライフ支援特論 I-2						
		多文化・子どもコミュニティ支援特論1	多文化・子どもコミュニティ支援特論2						
		西洋教育史特論 I-1	西洋教育史特論 I-2	西洋教育史特論演習1	西洋教育史特論演習2				
		教育行政特論 I-1	教育行政特論 I-2	教育行政特論演習1	教育行政特論演習2				
		教育制度特論 I-1	教育制度特論 I-2	教育制度特論演習1	教育制度特論演習2				
		教育方法学特論 I-1	教育方法学特論 I-2	教育方法学特論演習1	教育方法学特論演習2				
		社会認識教育内容特論 I-1	社会認識教育内容特論 I-2	社会認識教育内容特論演習1	社会認識教育内容特論演習2				
		科学教育カリキュラム特論 I-1	科学教育カリキュラム特論 I-2	科学教育カリキュラム特論演習1	科学教育カリキュラム特論演習2				
		科学教育原理特論 I-1	科学教育原理特論 I-2	科学教育原理特論演習1	科学教育原理特論演習2				
		児童造形表現特論 I-1	児童造形表現特論 I-2	児童造形表現特論演習1	児童造形表現特論演習2				
		乳幼児発達特論 I-1	乳幼児発達特論 I-2	乳幼児発達特論演習1	乳幼児発達特論演習2				
		乳幼児教育保育特論 I-1	乳幼児教育保育特論 I-2	乳幼児教育保育特論演習1	乳幼児教育保育特論演習2				
		数理解論発達特論 I-1	数理解論発達特論 I-2	数理解論発達特論演習1	数理解論発達特論演習2				
		児童文学表現特論 I-1	児童文学表現特論 I-2	児童文学表現特論演習1	児童文学表現特論演習2				
		身体運動発達特論 I-1	身体運動発達特論 I-2	身体運動発達特論演習1	身体運動発達特論演習2				
		自然共生地域支援特論 I-1	自然共生地域支援特論 I-2						
		自然共生地域支援特論1	自然共生地域支援特論2						
		家庭保育特論 I-1	家庭保育特論 I-2	家庭保育特論演習1	家庭保育特論演習2				

人間の発達に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門的学識と実践能力

人間発達環境学研究所 前期課程 カリキュラムマップ

人間環境学専攻 学位: 修士(学術), 修士(理学)

		1年次				2年次				
		前期		後期		前期		後期		
		第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	
人間性に関する科目		ヒューマンコミュニティ創成研究A		ヒューマンコミュニティ創成研究B						
創造性に関する科目		特別研究 I				特別研究 II				
国際性に関する科目				ESD研究1	ESD研究2					
人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識		ヒューマンコミュニティ創成研究A		ヒューマンコミュニティ創成研究B						
		グローバルリサーチ演習 I								
				ESD研究1	ESD研究2	ESD研究演習1	ESD研究演習2	ESD研究演習3	ESD研究演習4	
		海外実習A		海外実習B						
		外国語実習		特別研究 I		特別研究 II				
		人間の発達を支える環境に関する学識の高度な専門的学識		人間の発達を支える環境にアプローチするための多様な視点を獲得するための専攻共通科目			サイエンスコミュニケーション演習			
人間の発達を支え、促すための環境に関する専門的学識と実践能力		環境基礎物質科学A-1	環境基礎物質科学A-2							
		環境基礎物質科学B-1	環境基礎物質科学B-2							
		環境基礎物質科学C-1	環境基礎物質科学C-2							
		自然環境先端科学A	自然環境先端科学B							
				環境基礎生命科学A-1	環境基礎生命科学A-2					
				環境基礎生命科学B-1	環境基礎生命科学B-2					
				環境分子生命科学特論1	環境分子生命科学特論2					
		環境光合成科学特論 I-1	環境光合成科学特論 I-2	環境光合成科学特論演習1	環境光合成科学特論演習2					
		植物多様性特論 I-1	植物多様性特論 I-2	植物多様性特論演習1	植物多様性特論演習2					
		環境適応科学特論 I-1	環境適応科学特論 I-2	環境適応科学特論演習1	環境適応科学特論演習2					
		環境地球化学特論 I-1	環境地球化学特論 I-2	環境地球化学特論演習1	環境地球化学特論演習2					
		環境地質学特論 I-1	環境地質学特論 I-2	環境地質学特論演習1	環境地質学特論演習2					
				宇宙環境物理学特論 I-1	宇宙環境物理学特論 I-2					
				粒子物理学特論 I-1	粒子物理学特論 I-2					
				自然階層構造特論1	自然階層構造特論2					
		分析化学特論 I-1	分析化学特論 I-2	分析化学特論演習1	分析化学特論演習2					
		環境有機化学特論 I-1	環境有機化学特論 I-2	環境有機化学特論演習1	環境有機化学特論演習2					
		超分子化学特論1	超分子化学特論2	超分子化学特論演習1	超分子化学特論演習2					
				惑星環境物理学特論 I-1	惑星環境物理学特論 I-2					
人間の発達と関係する多様化した「数理情報環境」に関する諸課題を捉え、実践的に解決できる専門的学識と実践能力		統計解析特論1	統計解析特論2	統計解析特論演習1	統計解析特論演習2					
		統計推測特論1	統計推測特論2	統計推測特論演習1	統計推測特論演習2					
		非線形数理特論 I-1	非線形数理特論 I-2	非線形数理特論演習1	非線形数理特論演習2					
		数式処理特論 I-1	数式処理特論 I-2	数式処理特論演習1	数式処理特論演習2					
		応用幾何学特論 I-1	応用幾何学特論 I-2	応用幾何学特論演習1	応用幾何学特論演習2					
				応用統計解析特論 I-1	応用統計解析特論 I-2					
				統計的多重比較特論 I-1	統計的多重比較特論 I-2					
応用トポロジー特論 I-1	応用トポロジー特論 I-2	応用トポロジー特論演習1	応用トポロジー特論演習2							
人間の発達と関係する「生活環境」に関する幅広い諸課題を捉え、実践的に解決できる専門的学識と実践能力		生活空間計画特論 I-A	生活空間計画特論 I-B	生活空間計画特論演習A	生活空間計画特論演習B					
		植物環境学特論 I-A	植物環境学特論 I-B	植物環境学特論演習A	植物環境学特論演習B					
		食環境学特論 I-A	食環境学特論 I-B	食環境学特論演習A	食環境学特論演習B					
		衣環境学特論 I-A	衣環境学特論 I-B	衣環境学特論演習A	衣環境学特論演習B					
		環境バイオテクノロジー特論 I-A	環境バイオテクノロジー特論 I-B	環境バイオテクノロジー特論演習A	環境バイオテクノロジー特論演習B					
		電子応用機能特論 I-A	電子応用機能特論 I-B	電子応用機能特論演習A	電子応用機能特論演習B					
		生活環境共生特論 I-A	生活環境共生特論 I-B	生活環境共生特論演習A	生活環境共生特論演習B					
		ライフスタイル特論 I-A	ライフスタイル特論 I-B	ライフスタイル特論演習A	ライフスタイル特論演習B					
		健康環境科学特論 I-A	健康環境科学特論 I-B	健康環境科学特論演習A	健康環境科学特論演習B					
人間の発達と関係する「社会環境」に関する諸課題を捉え、実践的に解決できる専門的学識と実践能力		産業社会構造特論 I-A	産業社会構造特論 I-B	産業社会構造特論演習A	産業社会構造特論演習B					
		都市地域構造特論 I-A	都市地域構造特論 I-B	都市地域構造特論演習A	都市地域構造特論演習B					
		農村地域構造特論 I-A	農村地域構造特論 I-B	農村地域構造特論演習A	農村地域構造特論演習B					
		国際社会構造特論 I-A	国際社会構造特論 I-B	国際社会構造特論演習A	国際社会構造特論演習B					
		社会変動特論 I-A	社会変動特論 I-B	社会変動特論演習A	社会変動特論演習B					
		労働社会論特論 I-A	労働社会論特論 I-B	労働社会論特論演習A	労働社会論特論演習B					
		比較社会規範特論 I-A	比較社会規範特論 I-B	比較社会規範特論演習A	比較社会規範特論演習B					
		社会環境思想史特論 I-A	社会環境思想史特論 I-B	社会環境思想史特論演習A	社会環境思想史特論演習B					

人間性に関する科目	備考	1年次				2年次				3年次						
		前期		後期		前期		後期		前期		後期				
		第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター			
創造性に関する科目		教育能力養成演習 特別研究Ⅲ				特別研究Ⅳ※										
国際性に関する科目		海外実習A 海外実習B 外国語実習 グローバルリサーチ演習Ⅱ														
人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識	人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識の涵養を図るための研究科共通科目	教育能力養成演習 海外実習A 海外実習B 外国語実習 グローバルリサーチ演習Ⅱ														
人間の発達に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門的学識と実践能力	人間の発達における「心身の発達や健康」に関する諸課題を捉え、実践的に解決できる専門的学識と実践能力	人間発達を「個人の創造的発達」の視点から捉え、人間が潜在的に有する多様な能力の開花の過程を対象とする専門科目群	人間発達特論Ⅱ-1 自己形成特論Ⅱ-1 発達障害心理学特論Ⅱ-1 発達障害臨床学特論Ⅱ-1 心理療法特論Ⅱ-1 芸術療法特論Ⅱ-1 臨床心理検査特論Ⅱ-1 臨床心理実習Ⅱ-1 健康行動科学特論Ⅱ-1 認知行動支援特論Ⅱ-1 人格形成特論Ⅱ-1	人間発達特論Ⅱ-2 自己形成特論Ⅱ-2 発達障害心理学特論Ⅱ-2 発達障害臨床学特論Ⅱ-2 心理療法特論Ⅱ-2 芸術療法特論Ⅱ-2 臨床心理検査特論Ⅱ-2 臨床心理実習Ⅱ-2 健康行動科学特論Ⅱ-2 認知行動支援特論Ⅱ-2 人格形成特論Ⅱ-2												
		「個人の創造的発達を促す関係性」の視点から人間発達を捉え、人間相互の関係により促進されて潜在的な能力が開花する過程を対象とする専門科目群	臨床人間関係学特論Ⅱ-1 臨床心理学特論Ⅱ-1 健康教育学特論Ⅱ-A 健康増進科学特論Ⅱ-1	臨床人間関係学特論Ⅱ-2 臨床心理学特論Ⅱ-2 健康教育学特論Ⅱ-B 健康増進科学特論Ⅱ-2	教育発達心理学特論Ⅱ-1	教育発達心理学特論Ⅱ-2										
		人間発達を「個人の創造的発達」の視点から捉え、人間が潜在的に有する多様な能力の開花の過程を対象とする専門科目群			現代絵画特論Ⅱ-1	現代絵画特論Ⅱ-2										
		「個人の創造的発達を促す関係性」の視点から人間発達を捉え、人間相互の関係により促進されて潜在的な能力が開花する過程を対象とする専門科目群	音楽療法特論Ⅱ-1 音楽文化史特論Ⅱ-1 音楽民族学特論Ⅱ-A パフォーマンス科学特論Ⅱ-1	音楽療法特論Ⅱ-2 音楽文化史特論Ⅱ-2 音楽民族学特論Ⅱ-B パフォーマンス科学特論Ⅱ-2	建築文化史特論Ⅱ-1 感性研究特論Ⅱ-1	建築文化史特論Ⅱ-2 感性研究特論Ⅱ-2										
		人間発達を「個人の創造的発達」の視点から捉え、人間が潜在的に有する多様な能力の開花の過程を対象とする専門科目群	身体運動学特論Ⅱ-1 身体コンディショニング特論Ⅱ-1 身体システム特論Ⅱ-1 身体運動技術特論1	身体運動学特論Ⅱ-2 身体コンディショニング特論Ⅱ-2 身体システム特論Ⅱ-2 身体運動技術特論2	身体運動処方特論Ⅱ-1 身体機能加齢特論Ⅱ-1 身体機能調節特論Ⅱ-1	身体運動処方特論Ⅱ-2 身体機能加齢特論Ⅱ-2 身体機能調節特論Ⅱ-2										
		「個人の創造的発達を促す関係性」の視点から人間発達を捉え、人間相互の関係により促進されて潜在的な能力が開花する過程を対象とする専門科目群			行動適応特論Ⅱ-1 スポーツジェロントロジー特論Ⅱ-1 スポーツ文化史特論Ⅱ-1 エイジング特論Ⅱ-1 健康行動加齢特論Ⅱ-1	行動適応特論Ⅱ-2 スポーツジェロントロジー特論Ⅱ-2 スポーツ文化史特論Ⅱ-2 エイジング特論Ⅱ-2 健康行動加齢特論Ⅱ-2										
		人間発達における「教育や学習等」に関する諸課題を捉え、実践的に解決できる専門的学識と実践能力			生涯学習支援特論Ⅱ-1 エンバワメント支援特論Ⅱ-1 継続教育支援特論Ⅱ-1 ジェンダー文化学習特論Ⅱ-1 自然共生地域支援特論Ⅱ-1 子どもヘルシーライフ支援特論Ⅱ-1 西洋教育史特論Ⅱ-1 教育行政特論Ⅱ-1 教育制度特論Ⅱ-1 教育方法学特論Ⅱ-1 社会認識教育内容特論Ⅱ-1	生涯学習支援特論Ⅱ-2 エンバワメント支援特論Ⅱ-2 継続教育支援特論Ⅱ-2 ジェンダー文化学習特論Ⅱ-2 自然共生地域支援特論Ⅱ-2 子どもヘルシーライフ支援特論Ⅱ-2 西洋教育史特論Ⅱ-2 教育行政特論Ⅱ-2 教育制度特論Ⅱ-2 教育方法学特論Ⅱ-2 社会認識教育内容特論Ⅱ-2	科学教育カリキュラム特論Ⅱ-1 科学教育原理特論Ⅱ-1	科学教育カリキュラム特論Ⅱ-2 科学教育原理特論Ⅱ-2								
					児童表現特論Ⅱ-1 乳幼児発達特論Ⅱ-1 乳幼児教育保育特論Ⅱ-1 家庭保育特論Ⅱ-1	児童表現特論Ⅱ-2 乳幼児発達特論Ⅱ-2 乳幼児教育保育特論Ⅱ-2 家庭保育特論Ⅱ-2										
					児童文学表現特論Ⅱ-1	児童文学表現特論Ⅱ-2										
							身体運動発達特論Ⅱ-1	身体運動発達特論Ⅱ-2								

※特別研究Ⅳの学位:博士(教育学)については、高度な教育学に関する専門的な能力を修得できるように指導する。

人間発達環境学研究所 後期課程 カリキュラムマップ

人間環境学専攻 学位:博士(学術), 博士(理学)

	備考	1年次				2年次				3年次			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター	第1クォーター	第2クォーター	第3クォーター	第4クォーター
人間性に関する科目		教育能力養成演習											
創造性に関する科目		特別研究Ⅲ				特別研究Ⅳ							
国際性に関する科目		海外実習A											
		海外実習B											
		外国語実習											
		グローバルリサーチ演習Ⅱ											
人間の発達及び人間の発達を支える環境に関する深い学識	人間の発達及び人間の発達を支える環境に関する深い学識の涵養を図るための研究科共通科目	教育能力養成演習											
		海外実習A											
		海外実習B											
		外国語実習											
		グローバルリサーチ演習Ⅱ											
人間の発達を支える環境に関する学際的かつ高度な専門的学識	人間の発達を支える環境にアプローチするための多様な視点を獲得するための専攻共通科目			インターンシップⅡA									
				インターンシップⅡB									
				インターンシップⅡC									
人間の発達を支え、促すための環境に関する専門的学識と実践能力	人間の発達と関係する「自然環境」に関する幅広い諸課題を捉え、実践的に解決できる専門的学識と実践能力	環境光合成科学特論Ⅱ-1	環境光合成科学特論Ⅱ-2										
		植物多様性特論Ⅱ-1	植物多様性特論Ⅱ-2										
				環境地球化学特論Ⅱ-1	環境地球化学特論Ⅱ-2								
		環境地質学特論Ⅱ-2	環境地質学特論Ⅱ-2										
		環境有機化学特論Ⅱ-1	環境有機化学特論Ⅱ-2										
		環境遺伝子工学特論1	環境遺伝子工学特論2										
				分析化学特論Ⅱ-1	分析化学特論Ⅱ-2								
		生体超分子化学特論1	生体超分子化学特論2										
				環境適応科学特論Ⅱ-1	環境適応科学特論Ⅱ-2								
		理論環境物理学特論1	理論環境物理学特論2										
				粒子物理学特論Ⅱ-1	粒子物理学特論Ⅱ-2								
		宇宙環境物理学特論Ⅱ-1	宇宙環境物理学特論Ⅱ-2										
	惑星環境物理学特論Ⅱ-1	惑星環境物理学特論Ⅱ-2											
	人間の発達と関係する多様化した「数理情報環境」に関する諸課題を捉え、実践的に解決できる専門的学識と実践能力				応用統計解析特論1	応用統計解析特論2							
					統計的多重比較特論1	統計的多重比較特論2							
		非線形数理特論Ⅱ-1	非線形数理特論Ⅱ-2										
		情報論理学特論Ⅱ-1	情報論理学特論Ⅱ-2										
				情報数値方法特論Ⅱ-1	情報数値方法特論Ⅱ-2								
		数式処理特論Ⅱ-1	数式処理特論Ⅱ-2										
	人間の発達と関係する「生活環境」に関する幅広い諸課題を捉え、実践的に解決できる専門的学識と実践能力		生活空間計画特論Ⅱ-A	生活空間計画特論Ⅱ-B									
					植物環境学特論Ⅱ-A	植物環境学特論Ⅱ-B							
					食環境学特論Ⅱ-A	食環境学特論Ⅱ-B							
					衣環境特論Ⅱ-A	衣環境特論Ⅱ-B							
					環境バイオテクノロジー特論Ⅱ-A	環境バイオテクノロジー特論Ⅱ-B							
		電子応用機能特論Ⅱ-A	電子応用機能特論Ⅱ-B										
		生活環境共生特論Ⅱ-A	生活環境共生特論Ⅱ-B										
		ライフスタイル特論Ⅱ-A	ライフスタイル特論Ⅱ-B										
	健康環境科学特論Ⅱ-A	健康環境科学特論Ⅱ-B											
	人間の発達と関係する「社会環境」に関する諸課題を捉え、実践的に解決できる専門的学識と実践能力				産業社会構造特論Ⅱ-A	産業社会構造特論Ⅱ-B							
					都市地域構造特論Ⅱ-A	都市地域構造特論Ⅱ-B							
		農村地域構造特論Ⅱ-A	農村地域構造特論Ⅱ-B										
		国際社会構造特論Ⅱ-A	国際社会構造特論Ⅱ-B										
		社会変動特論Ⅱ-A	社会変動特論Ⅱ-B										
		労働社会論特論Ⅱ-A	労働社会論特論Ⅱ-B										
		比較社会規範特論Ⅱ-A	比較社会規範特論Ⅱ-B										
		大気環境科学特論A	大気環境科学特論B										
生物地球化学特論A		生物地球化学特論B											
環境ストレス科学特論A		環境ストレス科学特論B											
生体環境先端計測特論A	生体環境先端計測特論B												
				社会環境思想史特論Ⅱ-A	社会環境思想史特論Ⅱ-B								

※特別研究Ⅳの学位:博士(理学)については、高度な理学に関する専門的な能力を修得できるように指導する。